

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волгоградская область Клетский муниципальный район
Отдел образования администрации Клетского муниципального района
МКОУ "Распопинская СШ "

РАССМОТРЕНА

МО учителей-

предметников

Земцова

Земцова Е.С.

Протокол №1
от «25» 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Учитель, и.о. зам.дир.

Кардаильская С.К.

Кардаильская С.К.

Справка
от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Оптимева С.В.
Приказ №255
от «25» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7129105)

учебного предмета «История»

для обучающихся 6 класса

г. Распопинская 2025 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории в 6 классе « Всеобщая История» - 28 часов, « История России» - 57 часов, « История родного края» - 17 часов.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI—XIII вв. Итальянские государства в XI—XIII вв. Польско-литовское государство в XI—XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI—XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира

Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Орден крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексей и преподобный Сергей Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

- выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Европа в раннее Средневековье	4	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Средневековое европейское общество	3	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Осень Средневековья	5	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14	0	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11	0	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	0	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.5	Создание единого Российского государства	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17	0	17	Обзор от ИИ Википедия РУВИКИ Voopik-34/ru
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
3	Византийская империя и её соседи	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
5	Европа в IX—XI вв.	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
9	Сеньоры и вассалы	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
10	Католическая Церковь и духовенство	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
11	Крестьяне и горожане	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
12	Крестовые походы	1	0	1	_.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

	— начале XIV в.					
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
15	Священная Римская империя и её соседи	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
19	Китай и Япония в Средние века	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
20	Китай и Япония в Средние века	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
21	Индия в Средние века	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
22	Народы и государства Африки	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
27	Европа на пороге Нового времени	1	0	1	_.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
28	Контрольный тест за 1 полугодие по истории средних веков	1	1	0	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

29	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1	0	1	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
30	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1	0	1	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
31	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1	0	1	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
32	Восточные славяне и их соседи	1	0	1	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
33	Восточные славяне и их соседи	1	0	1	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
34	Начало династии Рюриковичей	1	0	1	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	0	1	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
36	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	0	1	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
37	Русь при Владимире Святом	1	0	1	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
38	Русь при Владимире Святом	1	0	1	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
39	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1	0	1	_.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
40	Наследники Ярослава Мудрого	1	0	1	_.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
41	Наследники Ярослава Мудрого	1	0	1	_.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
42	Русь при Владимире Мономахе	1	0	1	_.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
43	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	0	1	_.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
44	Урок контроля по теме «Великое	1	0	1	_.12.202	Библиотека ЦОК

	переселение народов на территории современной России. Государство Русь»					https://m.edsoo.ru/7f414c04
45	Политическая раздробленность Руси	1	0	1	_.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
46	Владими́ро-Суздальская земля	1	0	1	_.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
47	Владими́ро-Суздальская земля	1	0	1	_.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
48	Новгородская земля	1	0	1	_.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
49	Новгородская земля	1	0	1	_.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
50	Самостоятельная работа по теме «Владими́ро _ Суздальская и Новгородская земли»	1	1	0	_.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
51	Юго-Западная Русь	1	0	1	_.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
52	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1	0	1	_.01.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
53	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1	0	1	_.01.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
54	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	0	1	_.01.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
55	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	0	1	_.01.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
56	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	0	1	_.01.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
57	Чингисхан и его империя	1	0	1	_.01.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
58	Натиск на русские земли с востока	1	0	1	_.01.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
59	Натиск на русские земли с востока	1	0	1	_.01.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

60	Отражение агрессии с запада	1	0	1	_.01.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
61	Отражение агрессии с запада	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
62	Русские земли и Золотая Орда	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
63	Русские земли и Золотая Орда	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
64	Русь и Великое княжество Литовское	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
65	Русь и Великое княжество Литовское	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
66	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
67	Возвышение Москвы	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
68	Победа на Куликовом поле	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
69	Победа на Куликовом поле	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
70	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
71	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
72	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	0	1	_.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
73	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1	0	1	_.03.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
74	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1	0	1	_.03.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
75	Иван III — государь всея Руси	1	0	1	_.03.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
76	Иван III — государь всея Руси	1	0	1	_.03.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
77	Российское государство и	1	0	1	_.03.202	Библиотека ЦОК

	общество во второй половине XV в.					https://m.edsoo.ru/7f414c04
78	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1	0	1	_.03.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
79	Правление Василия III	1	0	1	_.03.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
80	Правление Василия III	1	0	1	_.03.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
81	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1	0	1	_.03.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
82	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1	0	1	_.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
83	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1	0	1	_.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
84	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1	0	1	_.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
85	« О Родина святая» Волгоградская область. Символы Волгоградской области.	1	0	1	_.04.202	А.Н. Подобаев учитель истории и обществознания» Рассказы по истории родного края».
86	Родная при рода. Древние народы Поволжья.	1	0	1	_.04.202	А.Н. Подобаев учитель истории и обществознания» Рассказы по истории родного края».
87	Основание Царицына _ «Вновь возродился град Царицын».	1	0	1	_.04.202	А.Н. Подобаев учитель истории и обществознания» Рассказы по истории родного края».
88	Степан Разин	1	0	1	_.04.202	А.Н. Подобаев учитель истории и обществознания» Рассказы по истории родного края».
89	Эпоха славная Петра.	1	0	1	_.04.202	А.Н. Подобаев учитель истории и обществознания» Рассказы по истории родного края».
90	Царицын в правлении Екатерины 2.	1	0	1	_.04.202	А.Н. Подобаев учитель истории и обществознания» Рассказы по истории родного края».

91	Пугачёв на Нижней Волге.	1	0	1	_.04.202	А.Н. Подобаев учитель истории и обществознания» Рассказы по истории родного края».
92	Царицын в 19 веке.	1	0	1	_.04.202	А.Н. Подобаев учитель истории и обществознания» Рассказы по истории родного края».
93	Царицын в годы гражданской войны.	1	0	1	_.04.202	А.Н. Подобаев учитель истории и обществознания» Рассказы по истории родного края».
94	Город сражается.	1	0	1	_.04.202	А.Н. Подобаев учитель истории и обществознания» Рассказы по истории родного края».
95	Возрождение Сталинграда. Жемчужина на Волге.	1	0	1	_.05.202	А.Н. Подобаев учитель истории и обществознания» Рассказы по истории родного края».
96	« Край в котором мы живём». История казачества Клетского района.	1	0	1	_.05.202	« Музей истории донских казаков»
97	«История Клетского района- с древних времён до наших дней.»	1	0	1	_.05.202	А Егунов.(Общественно- политическая газета, Клетского района. Волгоградской области. Опубликована 14 июня2023 года).
98	«Станица доблести и славы». История возникновения станицы Расопинская..	1	0	1	_.05.202	Википедия, обзор от ИИ. Газета Дон.
99	Экскурсия в «Музей казачей утвари и бытовых предметов». Мастер класс.	1	0	1	_.05.202	ДК
100	Трио казаков ст. Расопинская	1	0	1	_.05.202	ЕИС « Музыка и культура»
101	Экскурсия в «Музей боевой славы»	1	0	1	_.05.202	школа
102	« Люблю тебя – моя станица!»(Презентация)	1	1	0	_.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	99		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник –« История Средних веков 6 класс»В.Р.Мединский, А.О.

Чубарьян

Учебник-« История России 6 класс» В.Р. Мединский, А.В. Торкунов.

Контурные карты (Ведюшкин,Гусаров)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

онлайн- уроки, А.Н. Подобаев « Рассказы по истории родного края»

Общественно- политическая газетаКлетского района. Волгоградской области.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

сетевое издание Официальный сайт Отрожкинского сельского поселения

Серафимовического муниципального района Волгоградской области.

ЕИС " Музыка и культура". РУВИКИ- Voopik-34.ru

обзор от ИИ; Википедия.